



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

**PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10/2021 Á 29/10/2021.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais expressivas.

- Regras de jogos e brincadeiras.
- Nome próprio e do outro.
- Comunicação.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- Motricidade e habilidade manual.
- Percepção e produção sonora.
- O corpo e seus movimentos.
- Melodias diversas.
- Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.

- Gêneros textuais.
- Escrita do nome.
- Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.
- Vocabulário.
- Usos e funções da escrita.
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Rimas e aliterações.
- Órgãos dos sentidos e sensações.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.
- Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.

**(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

**(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**

- Começara a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.

**(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle**

**para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos com massinha ou argila.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.
- Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF02). Identificar e**

**criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos**

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
- Explorar e brincar com a linguagem criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.

**(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Ouvir a leitura de histórias e outros textos,**

- Perceber que imagens e palavras representam ideias e têm relação com o texto lido.

**(EI02EF06). Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.

**(EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Conhecer portadores textuais buscando usá-los segundo suas funções sociais.

**(EI02EF08). Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

**(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Conhecer a escrita do seu nome associando símbolos para identificá-lo em situações diversas, progressivamente.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.

**SEGUNDA-FEIRA, 25/10/2021.**

**ATIVIDADE DE HOJE: FAZER O TRAJETO SOBRE AS LINHAS DESENHADAS NO CHÃO.**

#### **METODOLOGIA.**

A atividade de hoje será de movimento individual, vou enviar um giz para cada criança desenhar o trajeto no chão com linhas diversas como mostra o desenho da atividade, em seguida andar em cima fazendo as curvas conforme pode ver as crianças realizando a mesma. O desenho pode ser na parte interna ou externa conforme você preferir, para desenvolver sua coordenação, habilidades, noção de espaço e outros. Boa atividade.

**Imagem da atividade.**



## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, O OUTRO E O NÓS: próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais expressivas.
- CORPO, GESTO E MOVIMENTOS: seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: melodias diversas.
- ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: gêneros textuais.

TERÇA-FEIRA, 26/010/2021.

História, "O NOME DA GENTE", <https://youtu.be/nl8USstfDNPE>

**ATIVIDADE DE HOJE** PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A VOGAL **A**.

### **METODOLOGIA.**

A atividade de hoje vai ser direcionada a vogal **A**, observe os desenhos abaixo e os nomes dos mesmos agora pinte somente os que começam com a vogal **A**.

Imagem da atividade.



## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS: comunicação.
- CORPO, GESTO E MOVIMENTOS: suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: usos e funções da escrita.

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; gêneros textuais, seus autores, características e suportes.

**QUARTA-FEIRA 27/10/2021.**

HISTÓRIA, “HISTÓRIA DOS ANIMAIS, O LEÃO QUE ENTENDEU A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO EM EQUIPE”.

**ATIVIDADE DE HOJE:** ESCREVER O NOME COM MASSINHA.

**METODOLOGIA:**

A nossa atividade de hoje vai ser manusear massinha reconhecer a cor que você está usando, fazer movimentos com os dedos para manusear a mesma em seguida fazer as letras do seu nome uma de cada vez, para colar em uma folha escrevendo o seu nome com massinha. Se preferir pode usar cores diferentes e colar as letras no papel, observe as figuras abaixo.

Temos dois nomes: LAURA E MIGUEL agora é sua vez de escrever o seu.

BOA AULA!

Imagens da atividade.



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS**; nome próprio e do outro.
- **CORPO, GESTO E MOVIMENTOS**: motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; vocabulário.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**; órgãos dos sentidos e sensações.

**QUINTA-FEIRA 28/10/2021.**

Música, “O GRANDE RABANETE FURTUNA DVD TIC TIC TATI, SELO SESC.

[https://youtu.be/W\\_8EI0ND4qE](https://youtu.be/W_8EI0ND4qE)

**ATIVIDADE DE HOJE:** RECONHECER A LETRA I E PINTAR COM TINTA USANDO O

DEDO.

### **METODOLOGIA:**

Vamos reconhecer a vogal **I** em seguida procurar essa letra em revistas panfletos e outros, pode procurar a mesma em seu nome ou no nome dos seus familiares, eu usei a palavra **INDIO**. Agora que você já reconheceu a letra em vários momentos, vamos pintar ela com tinta usando o dedo.

**Imagens da atividade.**



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** comunicação.
- **CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:** motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** percepção e produção sonora.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** usos e funções da escrita.

**SEXTA-FEIRA 29/10/2021.**

Música, “O GIGANTE” CLIPE ANIMADO DO TIQUEQUÊ. <https://youtu.be/2BFhDrneU0M>

**ATIVIDADE DE HOJE:** BRINCADEIRA DE RODA.

### **METODOLOGIA.**

Para BRINCAR DE RODA precisamos de músicas específicas para ouvir e cantar, mas como nossa cultura já tem as próprias canções que são conhecidas, cada família tem o seu próprio repertório, ENTÃO VAMOS FAZER UMA RODA COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA PARA CANTAR E BRINCAR E MUITO DIVERTIDO E IMPORTANTE PASSAR ESSES CONHECIMENTOS PARA AS NOSSAS CRIANÇAS. VOU ENVIAR ALGUMAS MÚSICAS COMO EXEMPLO PARA ESSA ATIVIDADE. Boa aula.

## IMAGENS DA ATIVIDADE.



### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; o corpo e seus movimentos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**: sons da língua e sonoridade das palavras.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**: rimas e aliterações.